Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Шухободская школа»

за 2018 год



Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. структура образовательного учреждения и система

управления;

1.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

1.3. организация учебного процесса;

1.4. востребованность выпускников;

1.5. качество кадрового обеспечения;

1.6. качество учебно-методического обеспечения,

библиотечно-информационного обеспечения;

1.7. материально-техническая база;

1.8. внутренняя система оценки качества образования;

2. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование МОУ «Шухободская школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шухободская школа» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

##### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#####  Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

##### муниципальное общеобразовательное учреждение «Шухободская школа»

###### Адрес осуществления образовательной деятельности: 162682, Вологодская область, Череповецкий район, с. Шухободь, ул. Жукова, д. 51

###### Телефон/ факс: (8202) 66-01-17

**Адрес электронной почты:** shuhoosh@mail.ru

**Школьный сайт:** shuhoosh

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 01.12.2015г. ГРН 6153525030895

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 35 № 002040029 дата регистрации 20.12.1999г.

ИНН 3523008465

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35Л01 № 0001599 регистрационный № 9011 дата выдачи 01.03.2016г.

срок действия бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35А01 № 0000633 регистрационный № 3928 дата выдачи 09.03.2016г.

срок действия до 14.01.2026г.

**Учредитель:** Череповецкий муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Череповецкого муниципального района. В пределах своей компетенции управление образования администрации Череповецкого муниципального района обеспечивает осуществление функций и полномочий Учредителя (Учредитель)

##### Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | начальное общее образование | общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| 2 | основное общее образование | общеобразовательная программа основного общего образования | основная |
| 3 | дополнительное образование детей и взрослых | дополнительная общеобразовательная программа | дополнительная |

**Общеобразовательные программы ОУ:**

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы, ФГОС ООО),

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (9 класс),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью,

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью.

Программы приняты педсоветом, протокол от 28.08.2018г. № 1; утверждены приказом директора ОУ, приказ № 93/3 от 28.08.2018г.

**1.1.Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Совет школы

Формы самоуправления: Педагогический совет. Родительские комитеты

**Руководители общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
| админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Исакова Светлана Александровна | Начальные классы, трудовое обучение, английский язык, русский язык, литература, ИЗО, музыка, физическая культура. ОТ, инвентаризация, тарификация, документация. | Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».Экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии по отрасли: «Наука и научное обслуживание» | 13 лет | 25 лет | 1 | 1 |
| 2 | Зам. директора по УВР | Тимченко Наталья Олеговна | История, обществознание, физика, химия, математика, география, биология, информатика и ИКТ, ОБЖ. МО учителей начальных классов и учителей-предметников, аттестация, проверка классных журналов, «Электронная школа» | Высшее, учитель биологии, специализация «Химия» | 4 | 9 | 1 | - |
| 3 | Зам. директора по ВР | Ларионова Светлана Сергеевна | МО классных руководителей, социальный педагог, библиотекарь, ст. вожатая, педагог дополнительного образования. ОТ, воспитательная работа, школьный сайт. | Высшее, педагог профессионального обучения | 1 | 12 | 1 | 1 |

**1.2.Содержание и качество подготовки обучающихся**

МОУ «Шухободская школа»- образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее и основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации в 4 и 9 классах.

Количество обучающихся на конец 2018 года – 110 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования |
| Начальное общее образование | Основное общее образование |
| 1 | 2  | 3  |  4  | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 |
| **Всего** | **17** | **17** | **9** | **22** | **10** | **10** | **8** | **4** | **13** |
| Общеобразовательные классы  | 15 | 15 | 9 | 22 | 10 | 10 | 8 | 4 | 13 |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе | **2** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |
|  Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид) |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги обучения за 2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успевают | Всего учащихся на «4» и «5»  | Не успевают |
| Кол-во учащихся  | % | Начальное общее образование | % | Основное общее образование | % | Кол-во учащихся | % | Начальное общее образование | % | Основное общее образование | % | Всего | % | Начальное общее образование | % | Основное общее образование | % |
| 106 | 96 | 63 | 97 | 43 | 95 | 45 | 48 | 26 | 40 | 19 | 44 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 |

##### Итоги успеваемости выпускников 4 классов за 2017-2018 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2016-2017уч. год |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 22 | 100 |
| Из них: **переведены в 5 класс** | 21 | 95 |
| награждены похвальным листом | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 9 | 41 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 1 | 5 |

**Качество подготовки выпускников 4 классов за 2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовкивыпускников по результатам**Всероссийской****Проверочной****работы** | Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся  | Качество подготовки выпускников **по результатам** **годовых оценок** |
| Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти (%)  | Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти (%)  |
| 12 | Русский язык | 95 | 59 | 90 | 45 | 95 | 50 |
| Математика  | 95 | 82 | 100 | 65 | 95 | 59 |
| Литератур. чтение | - | - | - | - | 95 | 68 |
|  Окружающий мир | 100 | 91 | - | - | 95 | 64 |
|  Физич. культура | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Изобр. искусство  | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Музыка | - | - | - | - | 100 | 95 |
| Технология (труд, информатика) | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Иностр.язык | - | - | - | - | 100 | 68 |
| Истоки  | - | - | - | - | 100 | 100 |
| ККР | - | - | 95 | 32 |  |  |
|  **Средние значения** | 97 | 73 | 95 | 47 | 98 | 80,4 |

##### Итоги обучения выпускников 9 классов за 2017-2018 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
|  |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников  | 13 | 100 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 12 | 92 |
| окончили 9 классов | 11 | 85 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 4 | 31 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 1 | 8 |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 |
| окончили школу со справкой | 1 | 8 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 |

**Качество подготовки выпускников 9 классов за 2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | Результаты **государственной (итоговой) аттестации**  | Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок** |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти(%) |
| 9 | русский язык | 92 | 54 | 100 | 69 | 92 | 69 |
| литература | 92 | 69 | - | - | 92 | 69 |
| Иностран-ныйязык | 92 | 69 | - | - | 92 | 69 |
| математика | 92 | 46 | 92 | 33 | 92 | 54 |
|  история | 92 | 77 | - | - | 92 | 77 |
| обществознание | 92 | 61 | 100 | 33 | 92 | 61 |
|  география | 92 | 46 | 100 | 100 | 92 | 54 |
|  биология | 92 | 61 | 100 | 14 | 92 | 61 |
| физика | 92 | 46 | 100 | 0 | 92 | 46 |
| химия | 92 | 38 | 100 | 100 | 92 | 38 |
| музыка | 100 | 92 | - | - | 100 | 92 |
| изобр. иск.  | 100 | 92 | - | - | 100 | 92 |
|  физ. культура | 100 | 92 | - | - | 100 | 92 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 92 | - | - | 100 | 92 |
| технология | - | - | - | - | 100 | 100 |
| истоки | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
|  | **Средн. значен** | 89 | 65 | 99 | 50 | 95 | 73 |

**Внеучебные достижения обучающихся**

Участие школьников в мероприятиях на окружном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях в 2018 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Уровень | ФИО участника, класс | Результат |
| 1. | Первенство по лёгкой атлетике в помещении среди обучающихся общеобразовательных школ. | районный | Маслова Милена 6 класс | 3 место |
| 2. | 12 краеведческая конференция «Мир через культуру» | районный | Безвытная Ксения 9 класс | 3 место |
| 4. | Конкурс плакатов «Твоё время» | районный | 8 класс | 3 место |
| 5. | Конкурс декоративно прикладного творчества «Сияй огнями новый год!» | районный | Халуев Даниил9 класс | 1 место |
| 6 | Конференция «Первые шаги в науку» | округ | Безвытная Ксения 9 классХабачева Варвара9 классРадченков Артем 8 классСлукина Екатерина 7 классЖемчугова Ксения 7 классПилипенко виктория 7 класс |  Дипломы за участие |
| 7. | Первенство Череповецкого муниципального района по лыжным гонкам на призы «Юный лыжник» | районный | команда |  1 место |
| 8. | Интернет конкурс исследовательских работ краеведческой направленности учашихся «Мой край – моя Малая Родина» | районный | Безвытная Ксения 9 класс | Диплом 3 степени. |
| 9. | Оборонно-спортивная игра «Богатыри -2018» | районный  | Команда |   |
| 10 | Конференция учащихся «Памяти павших будем достойны!» | городской | Слукина Екатерина 7 класс | Диплом 2 степени |
| 11 | Заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» | областной | Халуев Фёдор1 классСуровцев Тимофей2 классЗасовицкий Савелий 2 классФилимонов Елисей 2 класс | Диплом участника. |
| 12 | Конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты» | всероссийский | Ерегин Кирилл 2 классСудаков Сергей 2 классХалуев Илья 5 классХалуев Федя 1 класс | УЧАСТИЕ |
| 13 | Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» | городской | Халуев Фёдор1 класс | Сертификат участника. |
| 14 | Литературный конкурс «Моё слово верное прозвенит!» | городской | Голбан Ольга4 классСлукина Екатерина 7 классЖемчугова Ксения 7 класс | Диплом участника. |
| 15 | Слёт актива лидеров детских школьных объединений , органов ШУС «Коммунарские сборы - 2018» | районный | Слукина Екатерина 7 классЖемчугова Ксения 7 классРадченков Артем 8 класс | Диплом участника |
| 16  | Конкурс посвященный 75-летию Сталинградской битвы | областной  | Орлова Анастасия 9 классХалуев Даниил 9 класс | Сертификат участника. |
| 17 | Первенство череповецкого муниципального района по волейболу среди команд девушек 2001 г.р. и младше. | районный | команда | 3 место |
| 18 | Спортивный фестиваль школьников «Президентские состязания» | муниципальный | команда | 3 место |
| 19 | 18 конкурс – викторина «Живая старина» | районный | Глебова Вероника5 классСамылова Лада 5 классХалуев Илья 5 класс | Сертификат участника. |
| 20 | Конкурс рисунков «Мой любимый полицейский»  | районный | Безвытная Ксения 9 классХалуев Илья 5 класс | 1 место2 место |
| 21 | Форум «100 лет системе дополнительного образования» | районный | Глебова Вероника6 классСуровцев Савелий 5 классСлукина Екатерина 8 классГолбан Ольга 5 класс | Сертификаты участников. |
| 22 | «Безопасное колесо-2018» | районный | Соколова анастасия 4 классЦикин Захар 4 класс | 2 место (этап медицина) |
| 23 | Соревнования «Школа безопасности- 2018» | районный  | команда | 1 место (спортивное ориентирование)3 место (Глебова Вероника 6 класс, личный зачёт)2 место (Кузьмина Евгения 8 класс, личный зачёт) |
| 24 | Конкурс чтецов «Рубцовская осень» | районный | Комлыкова Анастасия 8 класс,Пилипенко Виктория8 класс,Самылова Лада6 класс | 1 место2 место3 место |
| 25 | Фестиваль игры  | районный | команда | 3 место |
| 26 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | районный | команда  | 1 место |
| 27 | Первенство по легкой атлетике  | районный | Маслова Милена 7 классСемидоцкий Кирилл7 класс | 1 место1, 3 место |
| 28 | Фотоконкурс «Найди улыбку в объективе» | районный | Халуев Фёдор2 класс | 2 место |
| 29 | «ЭКОфестиваль» | районный | Халуев Фёдор 2 класс | 1 место |
| 30 | Конкурс исследовательских работ «Внешкольное детство моих родителей» | районный | Наумова Юлия3 классСамошкина Алина3 классШахова Анастасия2 класс | 1 место |
| 31 | Конкурс профориентационных работ «Шаг в будущее» | областной | Голбан Ольга5 классСучков Денис 5 классТимченко Павел1 класс  | Сертификат участника |
| 32  | Фольклорный конкурс «На золотом Крыльце сидели…» | районный | команда | Диплом участника. |

Участие школьников в мероприятиях 2018 года

**Участии обучающихся в предметных олимпиадах в 2018 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** |  |
| **2018** |
| место | предмет |
| муниципальный  | Призер – 1 чел. |  Обществознание |
| региональный | - | - |
| федеральный  | - | - |

Выводы:

1. Общая успеваемость составила 96,5 %, что чуть выше, чем в 2017 году. Качество обучения – 42 % на уровне 2017 года. Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ. Необходимо составить план-график повышения качества образования ОО и индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ и слабоуспевающих. Организовать тесное сотрудничество с родителями детей с ОВЗ и слабоуспевающих обучающихся с целью помощи родителям. Продолжить взаимодействие со специалистами ТПМПК г. Череповца. Запланировать профпереподготовку своих кадров.
2. Не все обучающиеся 9 класса допущены к ГИА. Один выпускник не сдал ГИА по математике. Из 12 допущенных 11 человек получили документ об образовании соответствующего уровня. Хорошие результаты показали выпускники 9 класса русскому языку и химии. Усилить контроль со стороны администрации за проведением консультаций для обучающихся, увеличить количество пробных экзаменов.
3. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, ухудшились в результате уменьшения количества обучающихся основной школы. Необходимо совершенствовать систему подготовки участников олимпиад начиная с начальной школы.

##### 1.3. Организация учебного процесса:

######  5 – дневная неделя: 1-9 классы,

Сменность занятий:

######  1 смена: 1-9 классы

###### Начало занятий: 8ч.05мин. Окончание занятий: 14ч.35мин.

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 мин. в первом полугодии, 45 мин. во втором полугодии, во 2-4 классах 45 мин., в 5-9 классах 45 мин.

##### Учебная нагрузка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начальное общее образование | Основное общее образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | 26 | 28 | 28 | 28 | 34 | 35 | 37 | 38 | 33 |

**Система дополнительных образовательных услуг реализуется через внеурочную деятельность в 1-8 классах по 5 часов в неделю:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс  | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся |
| всего | занимающихся |
| «Подвижные игры» | Учителя начальных классов | 1-4 | 65 | 65 | 100 % |
| «Учись учиться» | Учителя начальных классов | 1-4 | 65 | 65 | 100 % |
| «Азбука истоков» | Михеева О.Е. | 1 | 17 | 17 | 100% |
| «Уроки нравственности» | Учителя начальных классов | 2-4 | 48 | 48 | 100 % |
| «Учусь создавать проект» | Учителя начальных классов | 1-4 | 65 | 65 | 100 % |
| «Английский для малышей» | Суворова И.А. | 1 | 17 | 17 | 100% |
| «Смотрю на мир глазами художника» | Михеева О.Е. | 3-4 | 32 | 32 | 100 % |
| «До-ми-солька» | Филимонова Е.Н. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| «Здоровье. Экология. Безопасность». | Тимченко Н.О. | 5-7 | 27 | 27 | 100 % |
| «Истоки» | Андреева Н.В. | 5-7 | 27 | 27 | 100 % |
| «Я познаю мир. Физика» | Иванова Л.В. | 5-7 | 27 | 27 | 100 % |
| «Занимательная математика» | Иванова Л.В. | 7 | 8 | 8 | 100 % |
| «Умники и умницы» | Рыбакова Н.В. | 5-6 | 20 | 20 | 100% |
| «Учусь работать с текстом» | Маркова Т.В.Мишина Н.В. | 67 | 108 | 108 | 100 %100% |
| «Живопись» | Тихомирова С.В. | 5 | 10 | 10 | 100% |
| Всего по ОУ: |  | 1-7 | 112 | 112 | 100 % |

**И кружки и секции во второй половине дня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс  | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся |
| всего | занимающихся |
| Кружок «Наш край» | Уханова Г.А. | 2-5  | 64 | 15 | 23% |
| Кружок «Народный календарь» | Уханова Г.А. | 2-9 | 96 | 40 | 42% |
| ЮИД | Ларионова С.С. | 2-5 | 64 | 15 | 23% |
| Юный техник. | Ларионова С.С. | 2-6 | 64 | 15 | 23% |
| Секция «Волейбол» | Попова Н.М. | 5-9 | 48 | 15 | 31% |
| Всего: |  | 2-9 | 96 | 100 | 96% |

##### Занятость обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элективные курсы (наименование) | Классы | Кол-во | % |
| всего | занимающихся |
| 1)«Система задач по математике» | 9 | 6 | 6 | 100 |
| 2)«Многоаспектный анализ текста» | 9 | 6 | 6 | 100 |
| **Всего по ОУ:** | 1 | 6 | 6 | 100 |

##### 1.4.Востребованность выпускников

##### По окончании МОУ «Шухободская школа» следующее распределение выпускников 9 класса в 2018 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | в 10 кл.  | Наименование учебного заведения |  специальность |
| 1 | Антонова Ирина Игоревна |  | БПОУ ВО "Череповецкий строительный колледж" | маляр строительный |
| 2 | Безвытная Ксения Андреевна |  | БОУ СПО "Череповецкий химико-технологический колледж" | химик-технолог |
| 3 | Елизарова Полина Андреевна |  | БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж" | физическая культура |
| 4 | Карачкина Вероника Павловна |  | БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж" | дошкольное образование |
| 5 | Клюшин Кирилл Евгеньевич |  | БПОУ ВО "Череповецкий строительный колледж" | мастер-техник строительного производства |
| 6 | Лисин Никита Владимирович |  | БПОУ ВО "Череповецкий металлургический колледж" | обработка металла давлением |
| 7 | Маслов Антон Анатольевич |  | БПОУ ВО "Череповецкий металлургический колледж" | автоматизация технологический процессов и производств |
| 8 | Орлова Анастасия Сергеевна |  | БПОУ ВО "Череповецкий металлургический колледж" | обработка металла давлением |
| 9 | Сидоренко Павел Максимович |  | БПОУ ВО "Череповецкий многопрофильный колледж" | повар |
| 10 | Тихомиров Никита Эдуардович | МОУ "Абакановская школа" 10 класс |  |  |
| 11 | Хабачева Варвара Ивановна | МОУ "Абакановская школа" 10 класс |  |  |
| 12 | Халуев Даниил Александрович |  | БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж" | строительство и эксплуатация зданий и сооружений |

ИТОГИ:

Всего - 12 чел. в 10 кл. – 2 чел. в ссузы - 10 чел

**1.5.Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2108 года представлен следующим образом:

##### Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | Без категории(разряд) |  |
| **Всего по ОУ** | 12 | - | 2 | 1 | - | - | 1 | 12 | 1 | - |
| Начального общего образования | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| Основного общего образования | 9 | - | 1 | - | - | - | - | 8 | 1 | - |

##### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Социальный педагог | 0.5 | 1 | 8 |
| 2. | Педагог дополнительного образования | 18ч. (12,6,2) | 3 | 4, 2, 1  |
| 3. | Вожатая | 0,5 | 1 | 8 |

##### Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя,отчество  | Уровень и направленность ОП | Предметы, класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалифика-ционная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки(где, когда, тема) |
| 1 | ЛарионоваСветланаСергеевна | основное, общеобразовательная | Информатика 7-9 классы, ОБЖ 8 класс, технология 5-8 классы | Высшее по специальности «Профессиональное обучение, материаловедение и обработка материалов»,01.07.2005 г.,«Череповецкий государственный университет» | - | первая | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС» 08.11.2017г. Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международное образование. Проекты.» дополнительного профессионального образования по проограмме: «Оказание первой помощи». 30.04.2018г. ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций «Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требоаниями ФГОС» |
| 2 | Попова НатальяМихайловна | начальное, общеобразовательная | 1 класс | ВысшееПедагогика и методика начального обучения25 июня 1998 г.Государственный Северо- Казахстанский университет | - | первая | АОУ ВО ДПО ВИРО «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью" 24.08.2016 |
| 3 | Андреева НатальяВалерьевна | основное, общеобразовательная | История, обществознание, истоки 5-9 классы | Высшее30.06.2004«Вологодский государственный педагогический университет»,по специальности история | - | первая | ВИРО«Обновление содержание и методика преподавания истории в условиях реализации конвенции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в т.ч. историко-культурного стандарта)24.10.2016 Сетевое издание «ЦДО «Прояви себя», Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС. 20.08.2018г.  |
| 4 | Тихомирова С.В. | начальное,основное, общеобразовательная | Искусство (Музыка)1-9 классыИскусство (ИЗО) 5-9 классыФизическая культура 5-9 классы | Высшее по специальности: «Педагогика и методика начального образования» 27января 2010 года г. Череповец ГОУ высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет» | - | первая | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания музыки в соответствии с требованиями ФГОС» 28.12.2017г.Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» 31.05.2018г. |
| 5 | МишинаНина Викторовна | основное, общеобразовательная | Вн/деятельность «Учусь работать с текстом» 7 класс и литература ВО 5 класс | Высшее, учитель русского языка и литературы 1978г., ЧГПИ | - | первая | ВИРО «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС» 36 ч. 05.10.2016АОУ ВО ДПО «ВИРО» Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС. 30.11.2017г. |
| 6 | ТимченкоНатальяОлеговна | начальное,основное, общеобразовательная | Иностранный язык (английский) 2- 4,9 классы, биология 5 класс, внеурочная деятельность 5-7 классы | Высшее по специальности бакалавр «Биологии» 28.06.2008 Северо-Казахстанский государственный университетт им. М. Козыбаева | - | - | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» 23.11.2017г.Отделение ДО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС». 23.11.2017г.Профессиональная переподготовка г. Москва «Учитель английского языка: лингвистика и межкультурные коммуникации» 21.03.2018г.Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС».  |
| 7 | Иванова Ирина Борисовна | основное, общеобразовательная | Биология 6-9 классГеография 5-9 классХимия 8-9 класс | Высшее, учитель биологии, химии, ВГПИ 1983 год | - | первая | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и иноваций» по программе «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» 14.12.2017г.ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и иноваций» по программе «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС» 31.05.2018г. |
| 8 | ФилимоноваЕкатеринаНиколаевна | начальное, общеобразовательная | 3 класс | Среднее специальное, преподавание в начальных классах, 14.06.2002 , ГОУ «Белозерское педагогическое училище» | - | первая | АОУ ВО ДПО ВИРО ""Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ"" 20.08.2016Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». |
| 9 | РыбаковаНаталья Всеволодовна | основное, общеобразовательная | Математика 5,6,7 классы | Академическая справка У № 729505 Брянский Государственный педагогический институт им. академика И.Г. Петровского30.09.1993г | - | вторая | АОУ ВО ДПО ВИРО «Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ» учебные предметы: «Математика», 30.12.2016, 72 ч.Ханты-Мансийский АО-Югра АО ДПО ИРО "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени ООО в соответствии с ФГОС", 24ч., уд-е от 26.09.2016 |
| 10 | Белова Галина Нольевна | начальное, общеобразовательная | 4 класс | Высшее,ЧГПУ, 1986 г. учитель нач. классов по спец-ти педагогика и методика начального обучения | - | высшая | ЧГУ «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 32ч., 07.11.2016Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». |
| 11 | ИвановаЛарисаВладимировна | основное, общеобразовательная | Математика 8,9 класс,Физика 7-9 класс | Высшее,учитель математики, 1999 год,ВГПУ | - | первая | ВИРО«Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования» 26.08.2016 |
| 12 | ГимадутдиноваЕлена Юрьевна | основное, общеобразовательная | Русский язык 5-9 классы и литература 5,7,9 классы | Диплом ВСВ № 0135061 квалификация «учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература» Череповецкий государственный университет, выдан 19 июня 2004 года | - | первая | ВИРО 2015,  «ОГЭ по русскому языку, содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», АОУ ВО ДПО ВИРО «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературыв аспекте требований ФГОС» 36 ч., 05.10.2016 |
| 13 | МихееваОльга Евгеньевна | начальное,общеобразовательная | 2 класс | Высшее,педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов,29.01.2013.ЧереповецкийГосударственный университет | - | первая | АОУ ВО ДПО ВИРО 26.11.-17.12.2015 ""Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ"" № 4427 от 17.12.2015 Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». |
| 14 | ИсаковаСветланаАлександровна | начальное, общеобразовательная | Индивидуальное обучение на дому | Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 13.06.1998 г., Череповецкий государственный университет | - | первая |  ЧГУ «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 32ч., 07.11.2016Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». |

**Квалификация педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Кол-во человек | % |
| *высшая* | **1** | **5,9** |
| *первая* | **15** | **88,2** |
| *соответствие занимаемой должности* | **-** | **-** |
|  *Всего с кат.* | **16** | **94,1** |
|  *Всего без кат.* | **1** | **5,9** |
| *Из них без категорий работают более 5 лети не проходили атт. на соотв.* |  |  |
| *Кол-во человек в коллективе* | *17* |  |

**Стаж работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Стаж работы* | ***На 2018*** | % |
| *0 -3 года* | ***-*** | 0 |
| *От 3 до 5* | ***-*** | 0 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 5,9 |
| От 10 до 20 лет | 4 | 23,5 |
| От 20 лет и более | 11 | 64,7 |
| *всего* | ***17 человек*** |  |

**Сведения об учителях по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество человек | % |
| Высшее | 14 | **82,4** |
| Из них пед-ое | 13 | **76,5** |
| Незаконченное высшее | 1 | **5,9** |
| Из них пед-ое | 1 | **5,9** |
| Среднее специальное | 2 | **11,8** |
| Из них пед-ое | 1 | **5,9** |

**Сведения об учителях по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст учителей | Количество человек |
| От 20 до 30 лет | - |
| От 31 до 40 лет | 3 |
| От 41 до 50 лет | 6 |
| Всего пенсионеров по возрасту | Всего – 4 |
| Всего пенсионеров по выслуге | Всего – 4 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку.

**1.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Наличие в библиотеке – 6573 экземпляров художественной литературы, школьных учебников– 2902 экз. Печатных документов (подписные издания) – 4. Библиотечный фонд ежегодно обновляется, поступают новые учебники. Обеспеченность учебниками 100%. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателями.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

**1.7.Материально-техническая база.**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 1. Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники  | Кол-во обуч-сяна одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Компьютер | Кабинет информатики, библиотека, администрация | 8комп. | 22 | 22 |
| Ноутбук | Кабинет информатики | 8 компл. | 16 | 16 |
| Принтер | Кабинет заместителя директора по УВР, библиотека, администрация | 3шт. | 112 | - |
| Сканер | Кабинет информатики | 1 шт. | 112 | - |
| МФУ | Кабинет информатики, администрация | 3 шт. | 112 | - |
| Проектор | Кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, начальные классы | 3 | 37 | 37 |
| Интерактивная доска | Кабинет информатики | 1 | 112 | 112 |
| Микроскоп цифровой | Кабинет информатики | 7 | 16 | - |

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1 | Машина швейная | 2004 г. |  | 2 |
| 2 | Пианино |  |  | 2 |
| 3 | Плита электрическая | 2004 г. |  | 1 |
| 4 | Телевизор | 2004 г. |  | 2 |
| 5 | Экран с треногой | 2010 г. |  | 1 |
| 6 | Музыкальный центр | 2013 г. |  | 1 |
| 7 | Цифровой фотоаппарат | 2018 г. |  | 1 |
| 8 | Факс | 2012 г. |  | 1 |

**1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества**, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах реализации стандартов второго поколения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

- педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и профпереподготовки.

- педагоги принимают активное участие в районных мероприятиях педагогического мастерства.

- обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах и муниципальных и областных мероприятиях различной направленности.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- вызывает затруднения организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- низкий уровень педагогической грамотности родителей приводит к конфликтным ситуациям.

- несвоевременно выявляются дети с ОВЗ.

**Поэтому определены следующие задачи школы:**

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Организовать тесное взаимодействие со специалистами ТПМПК г. Череповца для работы с детьми, родите6лями и учителями.
3. Организовать тесное взаимодействие с МДОУ по раннему выявлению детей с ОВЗ.
4. Обеспечить сотрудничество всех участников образовательного процесса. Организовать работу по повышению педагогической грамотности родителей, в том числе в области Инклюзивного образования в современной школе.

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности

#### МОУ «Шухободская школа»

#### по итогам 2017-2018 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  112 человека |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 46 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45человек/ 48 % |
| 1.5. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29 баллов |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 баллов |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 8 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 8 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 75 человек/ 69 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 22 человека/ 20,5 % |
| 1.12.1. | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.12.2. | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.12.3. | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.17. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 81 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 81 % |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек / 19 % |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 19 % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 94 % |
| 1.22.1. | Высшая | 1 человека / 6 % |
| 1.22.2. | Первая | 14 человек/ 87,5 % |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.24.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.24.2. | Свыше 30 лет | 5 человек/ 31% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4человек/ 25 % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100 % |

